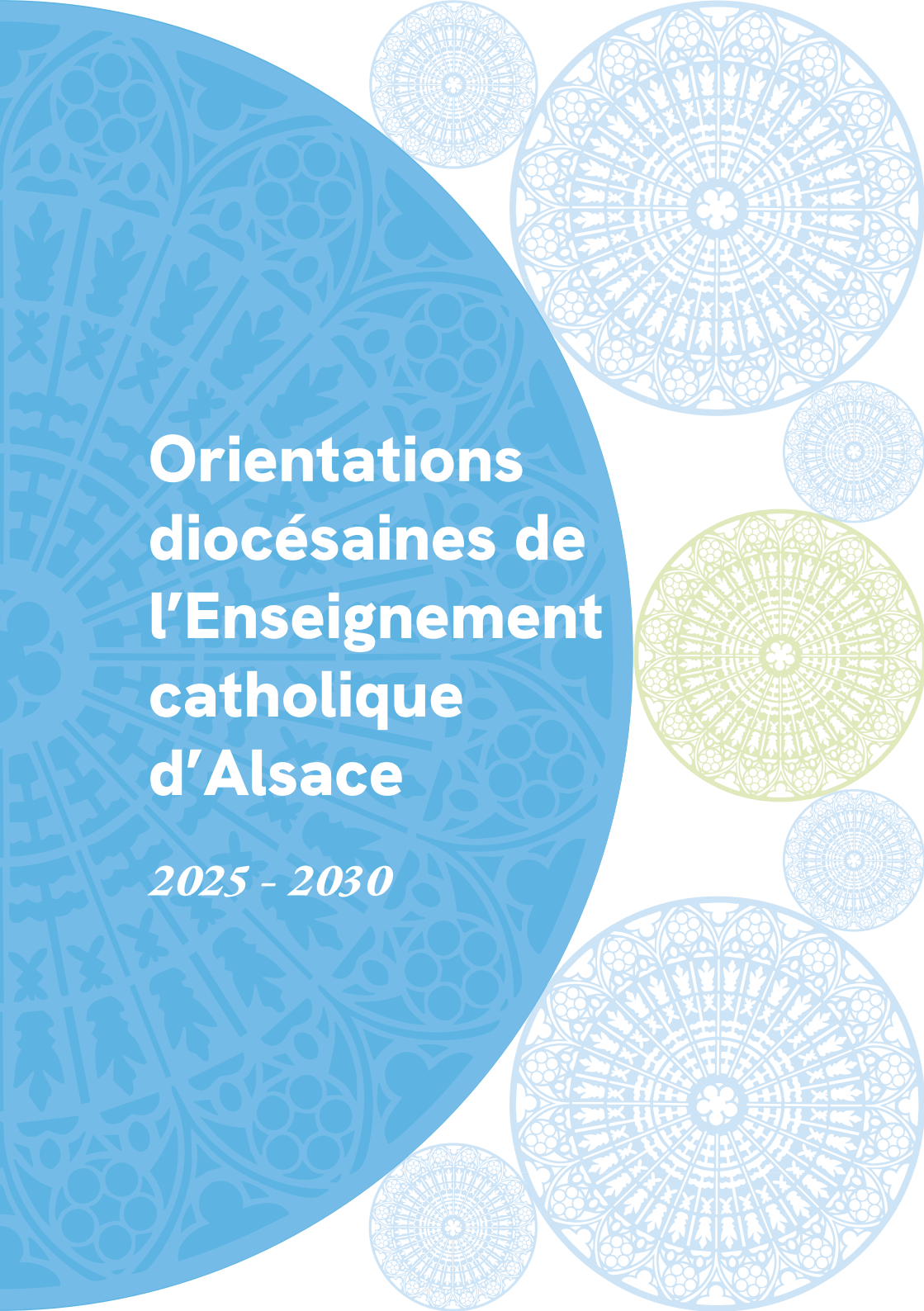
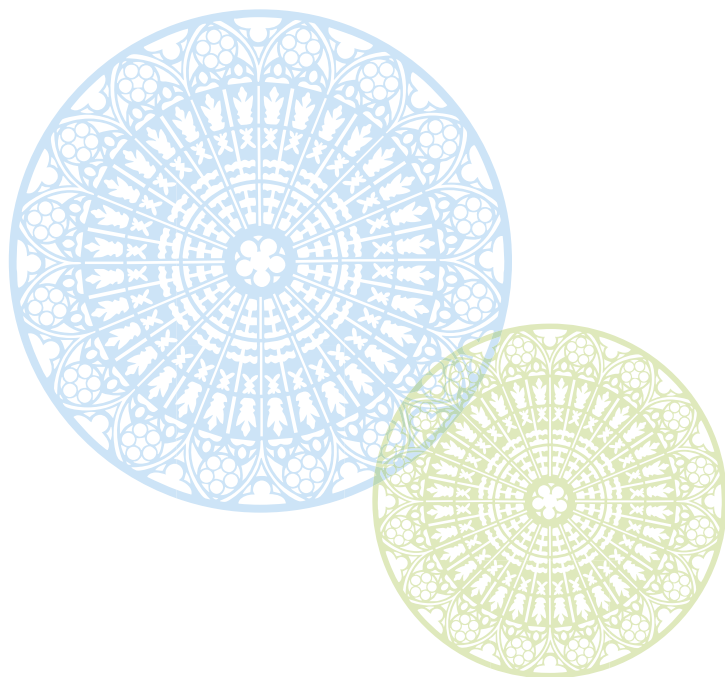




Orientations diocésaines de l'Enseignement catholique d'Alsace

2025 - 2030



L'audace de la confiance !

« Les établissements catholiques d'enseignement sont pleinement des lieux d'Eglise, espaces d'alliance entre Dieu et les hommes. Le projet diocésain permet de mettre en œuvre cette proposition d'alliance. N'en doutons pas. »

*Mgr Pascal DELANNOY,
rentrée des chefs d'établissements,
le 26 août 2025*

SOMMAIRE

Proposition éducative	3
✓ Les convictions de l'Enseignement catholique d'Alsace	5
✓ Nos particularités	9
✓ Nos principes d'action	13
Objectifs opérationnels 2025 – 2030	16

Nos orientations diocésaines donnent à l'Enseignement catholique d'Alsace des repères et des pistes d'action pour répondre collectivement aux besoins éducatifs des jeunes et des familles. Elles s'inscrivent dans la fidélité à son projet éducatif, sans craindre les débats qui le questionnent. Nos réponses mettent en avant tant l'universel de nos valeurs, que notre aptitude à rester ancrés dans le présent, tout en gardant nos spécificités. Notre projet diocésain se veut une réponse collective, à la hauteur des défis de notre temps. Il témoigne de la cohésion de l'Enseignement catholique d'Alsace dans sa capacité à faire vivre ses convictions. Il exprime son audace à croire dans le pouvoir de la confiance ! Confiance dans l'Eglise, confiance dans ses communautés éducatives, confiance dans la jeunesse, confiance dans son caractère propre comme gage et promesse de liberté.

L'audace de la confiance : que cet adage nous guide, dans l'accueil inconditionnel de tous, dans l'espérance et le cheminement de toute notre communauté dans les pas du Christ !

Proposition éducative

*Les convictions
de l'Enseignement
catholique d'Alsace*



1. Nous croyons que la personne doit être au cœur de notre action

Notre conviction profonde : chaque personne est d'une richesse inestimable et d'une inaltérable dignité.

Nous accueillons tous les élèves dans le respect du projet éducatif de l'Enseignement catholique. Notre objectif est de mener chacune et chacun vers son excellence personnelle, en proposant un accompagnement adapté à ses besoins spécifiques. Nous nous efforçons de créer un environnement de confiance, propice à l'épanouissement de tous les membres de notre communauté éducative.

Dans l'esprit de Vatican II, qui affirme une éducation intégrale de la personne, nous nous appliquons à former l'élève dans toutes les dimensions de sa personne, en favorisant son ouverture à l'autre et à la liberté. Nous croyons que la relation à soi et aux autres est essentielle pour grandir et que l'EARS* y contribue. En encourageant l'engagement solidaire et en valorisant l'erreur comme un levier de progrès, nous accompagnons chaque élève en vue de son accomplissement personnel et professionnel.

* EARS :
Éducation Affective,
Relationnelle
et Sexuelle

2. Nous croyons que la rencontre avec le Christ peut être proposée à chacun

Dans un climat de bienveillance évangélique, nous offrons à chacun la possibilité de rencontrer le Christ. Cette démarche s'inscrit dans un esprit de dialogue et d'écoute, respectueux de tous. Nous reconnaissons la dimension spirituelle de chaque personne et proposons des espaces de catéchèse et de réflexion sur la foi. Notre ambition est de permettre à ceux qui le souhaitent d'être guidés et inspirés par l'enseignement du Christ.

3. Nous croyons que la différence est une richesse

Nous voyons la diversité comme une source d'enrichissement mutuel. Nos établissements accueillent chaque personne dans sa singularité, y compris dans ses forces et ses fragilités. Nous nous engageons à créer à tous les niveaux un environnement qui permet à chacun d'être reconnu et respecté, mais aussi d'apprendre à reconnaître et respecter l'autre. Cette ouverture à la diversité est au cœur de notre projet éducatif.

4. Nous croyons que le caractère propre de l'enseignement catholique d'Alsace contribue à la liberté religieuse

Tout en proposant la découverte du Christ, nous respectons les convictions de chacun. Nous défendons la liberté religieuse comme un droit fondamental pour tous et comme un devoir de respect réciproque. Cette liberté permet à chacun de s'exprimer sur ses croyances, favorisant ainsi un échange et la compréhension mutuelle. Nous affirmons que cette ouverture d'esprit enrichit notre communauté et permet à chacun d'apprendre de l'autre.



5. Nous croyons qu'il est de la responsabilité de chaque membre de la communauté éducative de mettre en œuvre le projet éducatif de l'Enseignement catholique

Ce projet, qui fait appel à la créativité de chacun, est fondé sur les valeurs de l'Évangile que sont le respect, la confiance, l'entraide, la fraternité, le pardon et l'espérance. Il est le ciment de notre vie collective. Il induit un état d'esprit bienveillant qui imprègne toutes nos interactions et activités quotidiennes, les relations avec les élèves et entre les élèves, les relations professionnelles entre les adultes de l'établissement et les relations avec les parents, membres à part entière de nos communautés éducatives, partenaires pour l'éducation de leurs enfants. Cela intègre aussi les élèves, qui sont invités à devenir pleinement acteurs de leur scolarité et à participer à la vie de notre projet commun dans le comité diocésain des élèves (CODIEL).

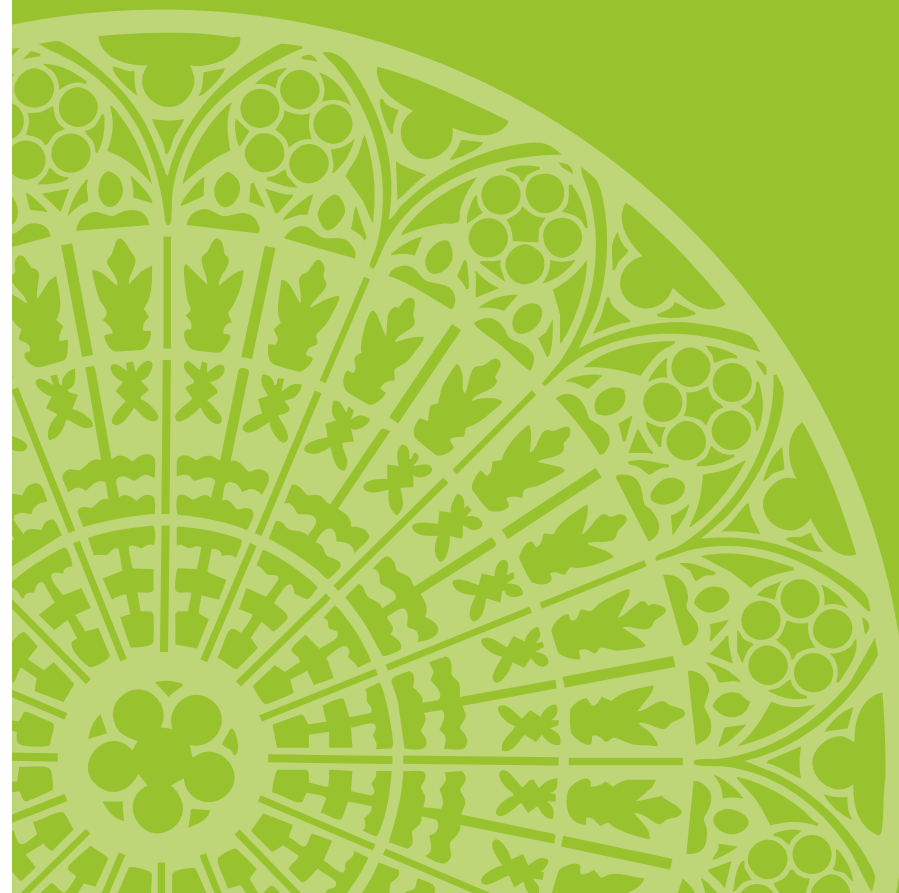
Ce projet, partagé par tous et mis en œuvre individuellement et collectivement, veut faire de l'établissement un espace sûr et sécurisant, où l'adulte se porte garant du bien-être des élèves et les éduque à prendre soin les uns des autres. Pour œuvrer dans ce sens, le 3PF* constitue un outil précieux et une référence commune.

* Programme de Protection des Publics Fragiles

6. Nous croyons qu'il est essentiel de former des élèves en citoyens engagés et responsables

Notre ambition est de former des élèves capables de contribuer positivement aux transformations du monde dans la perspective d'une écologie intégrale telle qu'elle nous est présentée dans l'encyclique *Laudato Si*. Pour cela, nous nous engageons à adapter constamment nos méthodes éducatives et notre organisation. Notre objectif est de développer chez nos élèves les compétences, les valeurs et la résilience nécessaires pour devenir des citoyens engagés et des acteurs du changement dans leur future vie professionnelle et personnelle.

Nos particularités





Beaucoup de nos établissements sont d'importants ensembles scolaires

Nos établissements sont souvent structurés en grands ensembles scolaires, de la maternelle au post-bac. Cette organisation permet un suivi des élèves sur le long terme et facilite les transitions entre les niveaux. Elle offre également une variété d'options et de parcours. Nous travaillons à adapter nos structures pour répondre aux besoins variés de tous les élèves et maintenir une relation entre les personnes.

Une direction diocésaine de taille modeste

Notre direction diocésaine a une taille relativement réduite. Cela nous permet de nous concentrer sur des projets spécifiques et d'adapter nos actions aux besoins locaux. Cependant, cela nous oblige à prioriser soigneusement nos initiatives.

Le Concordat : un cadre particulier pour l'enseignement religieux

Le statut concordataire en Alsace permet un enseignement religieux financé par l'État, ainsi que la mise à disposition de coopérateurs et de prêtres. Conformément à notre ambition d'offrir une formation intégrale de la personne, cet enseignement, dont bénéficie chaque élève, offre une dimension supplémentaire à la formation. Cela nous oblige à distinguer constamment cet enseignement religieux d'une proposition de catéchèse qui ne peut être obligatoire.

La dimension européenne : un atout géographique à développer

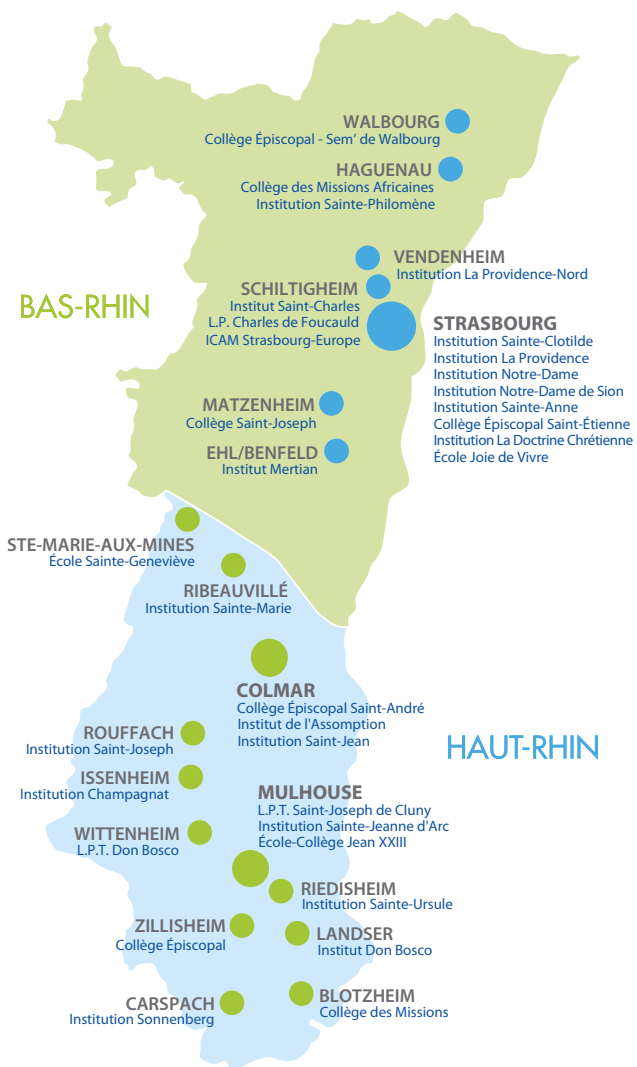
Notre position frontalière favorise naturellement une ouverture européenne. Nous proposons des sections européennes en plusieurs langues et encourageons le bilinguisme. Nous cherchons à renforcer nos partenariats européens, reconnaissant que ces efforts demandent un investissement continu en ressources et en organisation.

Des tutelles multiples

Avec plus d'une douzaine de tutelles différentes, notre Enseignement catholique alsacien présente une grande diversité. Cette situation offre une variété d'approches et d'expertises, mais nécessite aussi un effort constant de coordination et d'harmonisation. Nous avons à cœur de transformer cette complexité en opportunité de collaboration et d'enrichissement mutuel.

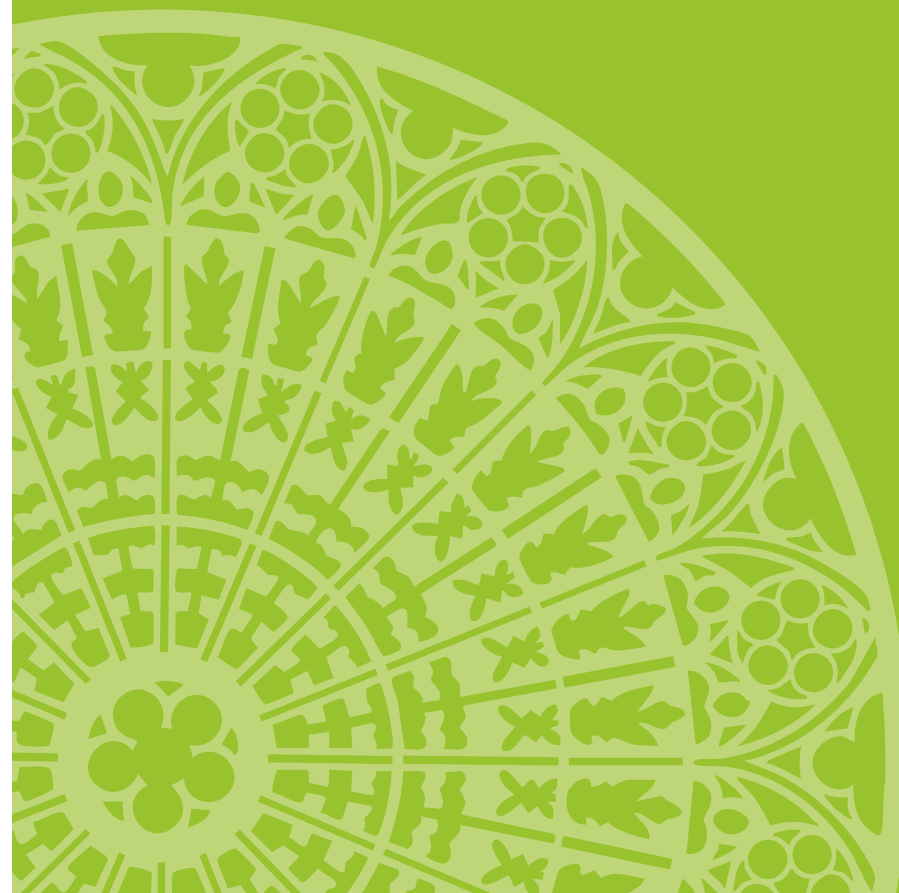
Le CAA, CFA « hors les murs » : une initiative en développement

Le CAA (Centre des Apprentis d'Alsace), CFA « hors les murs », s'appuie sur les lycées professionnels et technologiques du réseau de l'Enseignement catholique d'Alsace et représente une initiative innovante dans notre offre éducative. Il permet de développer des liens précieux avec les entreprises et, pour les jeunes, de suivre une formation en la sécurisant grâce à la mixité de parcours (scolaire et/ou apprentissage). Nous cherchons à renforcer cette approche pour mieux préparer nos élèves au monde professionnel.



Nos principes d'action

Six principes s'appliquent à tous les acteurs de l'Enseignement catholique d'Alsace.



1. Assurer la continuité éducative

L'Enseignement catholique d'Alsace s'engage à offrir un parcours éducatif continu à chaque élève. Tout élève engagé dans un tel parcours doit pouvoir poursuivre sa scolarité au sein de nos établissements. Cette règle vise à garantir la stabilité et la cohérence du parcours scolaire, en respectant le choix des familles.

2. Vivre la dimension chrétienne des établissements

L'identité chrétienne de nos établissements se dit à travers l'ensemble du projet éducatif de l'établissement. Elle se manifeste aussi à travers les aspects suivants : l'enseignement religieux obligatoire, le respect de la liberté d'expression de la foi, l'organisation de célébrations et d'animations pastorales. Une catéchèse est également proposée en dehors des heures de cours. Ce principe assure le respect de notre caractère propre, ouvert à la diversité des croyances. « L'école catholique ne peut renoncer à la liberté de proposer le message et d'exposer les valeurs de l'éducation chrétienne. C'est son droit et son devoir. Il devrait être clair à tous qu'exposer et proposer n'équivaut pas à imposer. » (Congrégation pour l'éducation catholique, Dimension religieuse de l'éducation dans l'école catholique, Rome, 1988, n° 6).

3. Respecter l'organisation hiérarchique et collégiale

« Nul n'est une île » ; tous nos établissements scolaires font partie du réseau de l'Enseignement catholique. C'est ce que signifie le statut de l'Enseignement catholique du 13 février 2013, modifié par l'Assemblée plénière des évêques de France, le 7 novembre 2018. Cela implique une loyauté envers le Secrétariat général de l'Enseignement catholique et le respect de l'autorité de l'évêque, du directeur diocésain, délégué épiscopal, et des tutelles agréées par l'évêque. Les accords collégiaux et les instances de l'Enseignement catholique ne peuvent être contournés. En contrepartie, la responsabilité de chacun est respectée et le principe de subsidiarité est appliqué. Ce principe vise à maintenir une gouvernance efficace et cohérente, conforme à la doctrine sociale de l'Église.

En fidélité au statut de l'Enseignement catholique, nous voulons travailler avec les instances de l'Éducation nationale et des collectivités territoriales dans le cadre d'un partenariat loyal.

4. Encourager le travail en réseau inter-établissements

Nous promouvons activement la collaboration entre nos établissements et valorisons leur complémentarité. Cela se traduit par la mutualisation des compétences, la participation aux événements collectifs et aux temps de formation, ainsi qu'une communication partagée. Cette approche permet de développer une culture commune, d'optimiser nos ressources et d'enrichir l'expérience éducative de nos élèves à travers le partage des meilleures pratiques.

5. Pratiquer une politique d'accueil inclusive

L'Enseignement catholique d'Alsace s'engage à accueillir tous les élèves, avec une attention particulière portée à toutes les différences, selon l'enseignement de l'évangile de saint Matthieu, chapitre 25, verset 40 : « Chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait ». Nous mettons en œuvre des pratiques et des dispositifs inclusifs et veillons à la réussite de chacun, afin que tous nos établissements soient véritablement inclusifs. Ce principe reflète notre engagement pour une équité éducative et notre volonté de contribuer positivement à la société en donnant sa chance à chaque élève.

6. Développer une culture de prévention, de protection et de sécurisation

L'Enseignement catholique d'Alsace s'engage à faire de ses établissements des espaces sûrs, sécurisés et sécurisants pour tous les membres de ses communautés éducatives.



Ces principes constituent le cadre opérationnel de notre mission éducative d'école catholique, guidant nos actions et décisions au quotidien.



Objectifs opérationnels 2025 – 2030



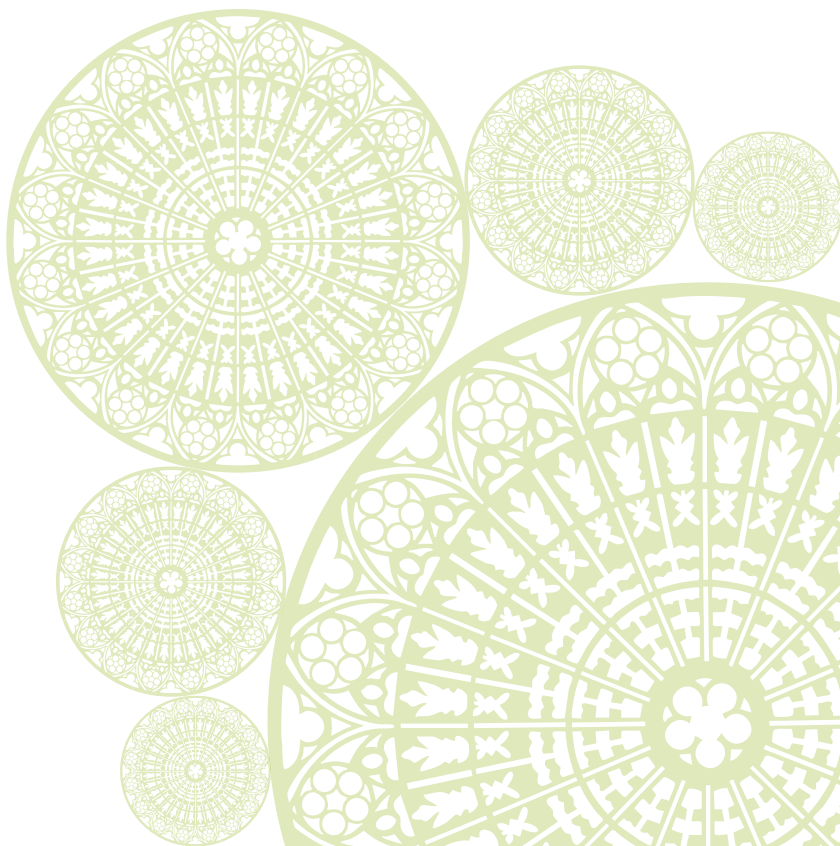
Voici les quatre axes et les défis associés qui constitueront la feuille de route de l'Enseignement catholique d'Alsace pour les années à venir.

L'unité de notre réseau et la conviction des acteurs, la formation professionnelle et l'impulsion des diverses commissions contribueront à les relever.

AXE 1

Une école appelée à faire communauté

- ✓ Faire découvrir et faire vivre l'appartenance à une communauté éducative
- ✓ Susciter et valoriser l'engagement de chacune et chacun (enseignants, élèves, parents, personnels et partenaires)
- ✓ Établir un cadre de confiance et d'engagement réciproque qui articule juste autorité, liberté et responsabilité personnelle
- ✓ Transmettre ou maintenir la passion du métier auprès des enseignants ; accompagner les enseignants et créer une communauté apprenante en redynamisant le *Labo pédagogique et éducatif*, ainsi que l'*Université de printemps*
- ✓ Aider les élèves à se sentir reconnus et à prendre toute leur place
- ✓ Favoriser la participation de chaque établissement dans le réseau et développer la coopération à l'échelle de l'Alsace en s'appuyant sur une logique de bassins



AXE 2

Une école, communauté éducative dans les pas du Christ

- ✓ Faire découvrir et vivre le projet éducatif propre de l'Enseignement catholique à toutes nos communautés éducatives (élèves, professeurs, personnels OGEC, parents, bénévoles)
- ✓ Engager nos établissements dans une annonce plus explicite de l'Évangile
- ✓ Mettre les établissements en lien pour échanger et partager ce qui se vit autour du thème « une école, communauté éducative dans les pas du Christ »
- ✓ Témoigner du lien entre l'Évangile et les valeurs de la République

AXE 3

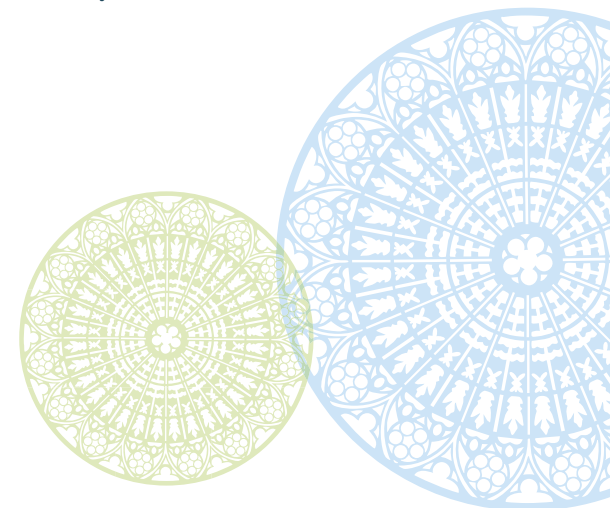
Une école pour tous, un avenir pour chacun

- ✓ Encourager et cultiver l'unicité et le potentiel de chaque élève avec bienveillance et exigence
- ✓ Dans le cadre du 3PF, déployer le Plan Boussole, un outil d'autodiagnostic qui vise à établir un plan d'actions et en évaluer les effets, afin de lutter contre toute forme de maltraitance
- ✓ Promouvoir les complémentarités de nos établissements et assurer la continuité éducative pour chaque élève au sein de notre réseau
- ✓ Optimiser les dispositifs inclusifs, les organisations et les compétences professionnelles pour l'accompagnement des élèves à besoins particuliers
- ✓ Activer un réseau d'internats, pour partager des expériences, échanger des pratiques, s'enrichir mutuellement par une réflexion commune et oser des projets innovants
- ✓ Encourager et promouvoir l'ouverture à l'international de nos établissements

AXE 4

Une école en résonance avec les enjeux sociétaux

- ✓ Travailler les enjeux sociétaux et éthiques de la révolution numérique (réseaux sociaux, fake news, bulles relationnelles, intelligence artificielle...) pour les élèves comme pour nos propres usages
- ✓ Aider chaque personne de la communauté éducative à tirer le meilleur parti des technologies numériques pour son épanouissement personnel et son développement professionnel
- ✓ Vivre au sein de nos communautés éducatives toutes les dimensions de l'écologie intégrale (prendre en compte les liens entre responsabilité environnementale, sociale et économique)
- ✓ Aider chaque membre de la communauté éducative à développer son intériorité et son discernement
- ✓ Mobiliser et former nos communautés éducatives autour d'une vision partagée de l'EARS qui honore à la fois les enseignements de l'Église et le besoin d'accompagnement des jeunes





Choisis la vie et le bonheur, pour toi et les autres !

« Vois, je mets aujourd'hui devant toi la vie et le bonheur, la mort et le malheur... Tu choisiras la vie pour que tu vives, toi et ta descendance ».

Ces quelques mots, extraits des premières pages de la bible (Livre du Deutéronome 30,15) résumant les orientations diocésaines de l'Enseignement Catholique pour les cinq années à venir. Notre but est d'éduquer des enfants et des adolescents, afin qu'ils soient en capacité de choisir la vie et le bonheur non seulement pour eux-mêmes, mais également pour les autres.

Les enfants et les jeunes grandissent dans un monde qui offre de multiples possibilités, mais, paradoxalement, il devient de plus en plus difficile de choisir des chemins de vie et de bonheur. Finalement, les quatre axes qui vous sont présentés dans ce document convergent vers un seul but : apprendre à des enfants et à des adolescents à faire des choix qui les rendent pleinement acteurs de leur vie et de la vie !

*Mgr Pascal Delannoy,
Archevêque de Strasbourg*



**Direction Diocésaine de
l'Enseignement catholique en Alsace**

15 rue des Écrivains, 67000 Strasbourg
enseignement-catholique-alsace.fr
secretariat@ddec-alsace.fr
03.88.21.11.83