

Saint-Joseph Matzenheim

L'épanouissement se développe également au niveau des infrastructures des chambres et du foyer à disposition des internes. Chaque chambre est équipée d'une douche permettant à chaque interne d'être autonome et organisé.

La discipline au sein de l'internat est définie par des règles de bon sens et de savoir-vivre en communauté, elle demande que chacun la respecte.

Chaque soirée est organisée en veillée thématique comme une soirée cinéma ou des séances de multi-sports. Durant la semaine, les élèves sont autorisés à utiliser leur téléphone sur un temps limité défini par les surveillants d'internat. De manière ponctuelle, des sorties culturelles, sportives au grand gymnase de l'établissement et ludiques sont offertes aux élèves de l'internat en fonction des événements qui rythment la région.

« L'éducation est plus qu'un métier, c'est une mission qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et s'épanouisse. »

Jean-Paul II






Ludovic Testa, chef d'établissement

Le permis d'autonomie - Outil central pour le projet éducatif de l'internat

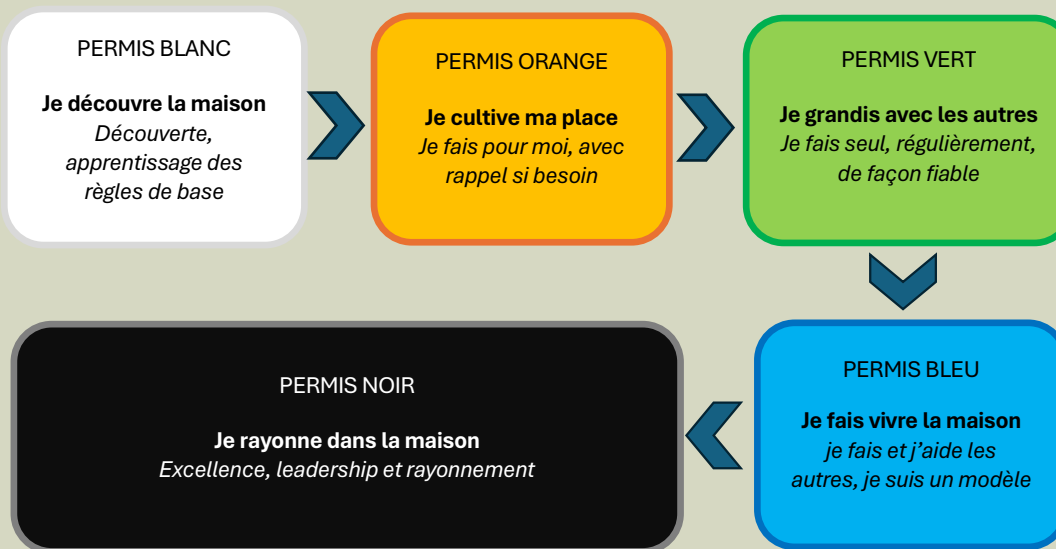
Un parcours pour se construire

Le permis d'autonomie accompagne chaque élève dans sa vie à l'internat. Il aide à grandir en autonomie, à respecter les règles et à s'impliquer dans la vie collective. À chaque couleur et à chaque âge correspondent de nouvelles attentes, de nouvelles responsabilités et des droits élargis : un parcours valorisant du « *Je découvre* » à « *Je rayonne* ».

5 domaines de la vie quotidienne pour grandir

-  **Vie en chambre et espace personnel** : rangement, hygiène, tenue
-  **Repas et cantine** : propreté, politesse, attitude, lutte contre le gaspillage
-  **Travail et étude** : organisation, sérieux, concentration, mise au travail
-  **Bien vivre ensemble** : savoir être, respect, gestion des émotions, entraide
-  **Temps d'activités proposés à l'internat** : participation, respect des lieux, implication

Les permis - 5 couleurs, 5 étapes vers l'autonomie



Une progression valorisante

Le permis d'autonomie structure la vie à l'internat, encourage la responsabilité et valorise les progrès de chacun, en s'adaptant à l'âge et à l'évolution de chaque élève.

Projet de vie éducatif de l'internat

Amitié, partage, entente, détente et travail, voici quelques termes qui résument parfaitement les valeurs et vertus que l'internat se propose d'inculquer à vos enfants. L'éducation des enfants relève d'une responsabilité partagée entre la famille et l'école et c'est dans cet état d'esprit de co-éducation que chaque élève interne doit être accompagné à Saint Joseph de Matzenheim.

Le rôle de l'équipe de l'internat est de veiller aux règles élémentaires de tenue vestimentaire, d'hygiène et de discipline favorisant l'épanouissement de chacun tout en évoluant dans un lieu de convivialité et de bien-vivre ensemble.

Au cœur de ce climat de confiance et de bienveillance, l'internat de Matzenheim vise à développer chez les élèves des compétences de prise d'initiative et de responsabilisation.

Au-delà de l'aspect du travail concrétisé par les aides aux devoirs et le tutorat qui encouragent le travail collaboratif, les temps d'étude apportent les outils méthodologiques nécessaires pour devenir autonome comme un axe essentiel au développement de l'individu.

Projet éducatif

Les Axes du projet

L'internat, une maison pour se construire

Journée type d'un interne

CM1 - CM2

6^{ème} - 5^{ème} - 4^{ème} - 3^{ème}

Axe 1

Cultiver l'autonomie et la responsabilité



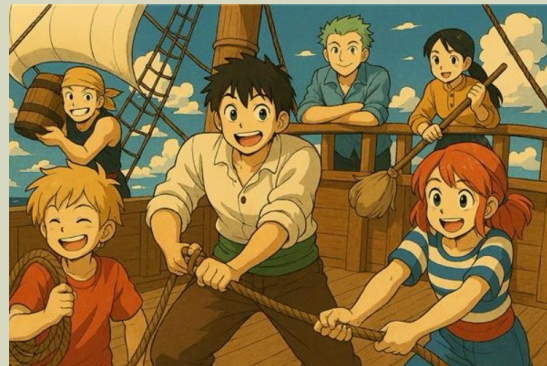
Aider chaque élève à se connaître, à s'organiser et à agir avec responsabilité

Responsabilité
Confiance Rigueur
Simplicité
Humilité Autonomie
Esprit critique
Organisation

- Permis d'autonomie
- Rituels d'autonomie : temps de lecture
- Mise en place de routines : cadre, rythme du quotidien
- Semi-internat : accompagnement progressif à l'autonomie
- Règlement d'internat
- Semaine de découverte

Axe 2

Vivre ensemble et grandir en citoyen



Apprendre à respecter, coopérer et s'engager dans la vie collective

Respect Solidarité
Bienveillance
Ouverture Modestie
Esprit de famille
Curiosité
Empathie Ecoute

- Règles de vie communes
- Veillées
- Soirée jeux de société
- Activités sportives
- Soirées ponctuelles
- Conseil des internes
- Respect des temps et règles liés au téléphone

Axe 3

Rayonner pour soi et pour les autres



Développer la confiance, la réussite et l'ouverture aux autres et au monde

Réussite scolaire/personnelle
Ouverture au monde
Partage Entraide Exigence
Temps forts Interiorité
Engagement
Goût de l'effort
Accompagnement

- Etude accompagnée
- Tutorat
- Suivi
- Projet intergénérationnel
- Projets et sorties culturelles
- Projets et sorties sportifs
- Ciné-club

Horaires	Lundi Jeudi Vendredi	Mardi Mercredi
6h45 7h00	Lever	Lever
7h30	Petit déjeuner	Petit déjeuner
8h05 12h00	Cours	Cours
12h05 13h30	Repas	Repas
13h30 16h35	Cours	Activités Récréation
16h35 17h15	Récréation	Téléphone 30 mn
17h15 18h30	1 ^{ère} étude	Etude
18h30 19h15	Repas	Repas
19h15 20h15	2 ^{ème} étude Ou Veillée	19h00 Veillée
20h15	Chambre	Chambre
20h45	Lecture Rituel 15mn	Lecture Rituel 15mn
21h00 21h15	Extinction	Extinction