



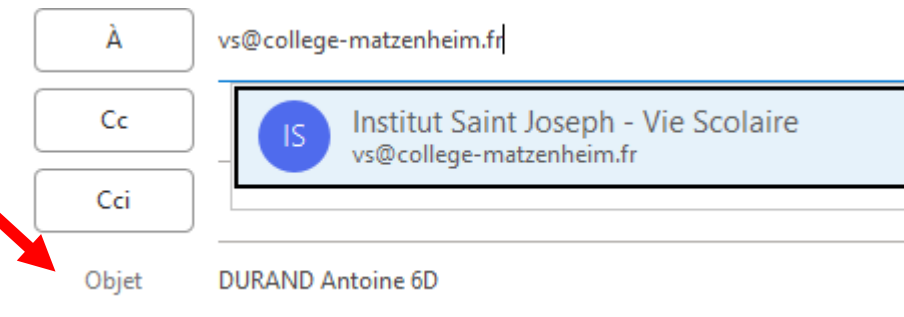
Réunion de rentrée 2026/2027

Bienvenue

Vie scolaire

Les absences

- Par mail : uniquement sur vie scolaire,
- vs@college-matzenheim.fr
- **Nom prénom classe dans l'objet du mail**



The screenshot shows an email composition interface. On the left, there are three input fields labeled 'À', 'Cc', and 'Cci'. To the right of the 'À' field, the email address 'vs@college-matzenheim.fr' is entered. Below these fields is the 'Objet' (Subject) field, which contains the text 'DURAND Antoine 6D'. A red arrow points from the bold text 'Nom prénom classe dans l'objet du mail' to the 'Objet' field. To the right of the 'Objet' field, there is a blue header bar for the email client, displaying a circular icon with the letters 'IS' and the text 'Institut Saint Joseph - Vie Scolaire' and 'vs@college-matzenheim.fr'.

- Par téléphone : avant 9h00 impérativement pour toutes les absences prévisibles à la journée. C'est l'accueil qui prendra en compte votre appel

Vie scolaire

Billet justifiant une absence passée

- Toujours la justifier par écrit :
- Par mail
- Ou en complétant le talon du carnet de correspondance, à remettre à la vie scolaire le jour du retour de l'élève

Billet annonçant une absence à venir ex RDV

- Si l'élève doit quitter l'établissement, signer impérativement le cahier de décharge à l'accueil et la justification sera prise en compte au retour de l'élève
- Si l'élève est chez lui, la justification sera prise en compte à son retour

Autres...

- Formulaires de rentrée à rendre au plus vite
 - Fiche de renseignement, assurances....
 - PAI...
- Parking : entrée – sortie

L'équipe de vie scolaire est à votre disposition

Stationnement



Entrée



Sortie



Passage

Certifications



Système de
management
ISO 9001:2015



www.tuv.com
ID 9108635606

**Keeping
Children
Safe**



Dress-code



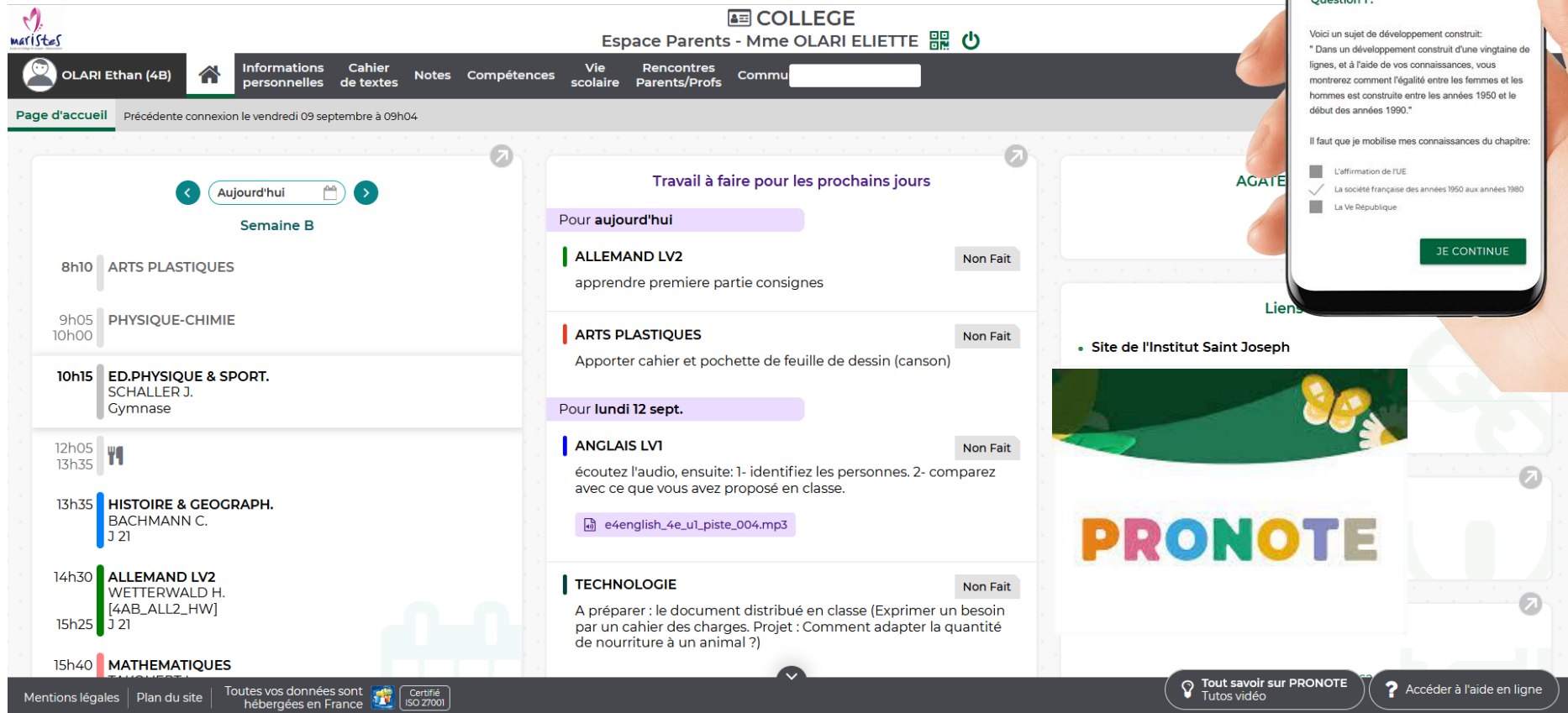
**Écrire
le nom sur
l'étiquette**

www.scoleo.fr

Réservé à l'EPS

Pronote : outil de communication

<https://college-matzenheim.fr/>



The image displays the Pronote web interface for a parent user, 'Mme OLARI ELIETTE', and a mobile app interface for a student user, 'BERNARD Fanny'.

Web Interface (Left):

- Header:** COLLEGE, Espace Parents - Mme OLARI ELIETTE
- Navigation Bar:** Informations personnelles, Cahier de textes, Notes, Compétences, Vie scolaire, Rencontres Parents/Profs, Communauté
- Page d'accueil:** Précédente connexion le vendredi 09 septembre à 09h04
- Left Panel (Semaine B):**
 - 8h10 ARTS PLASTIQUES
 - 9h05 10h00 PHYSIQUE-CHIMIE
 - 10h15 ED.PHYSIQUE & SPORT. SCHALLER J. Gymnase
 - 12h05 13h35 HISTOIRE & GEOGRAPH. BACHMANN C. J 21
 - 14h30 ALLEMAND LV2 WETTERWALD H. [4AB_ALL2_HW] J 21
 - 15h40 MATHEMATIQUES
- Right Panel (Travail à faire pour les prochains jours):**
 - Pour aujourd'hui:**
 - ALLEMAND LV2: apprendre premiere partie consignes (Non Fait)
 - ARTS PLASTIQUES: Apporter cahier et pochette de feuille de dessin (canson) (Non Fait)
 - Pour lundi 12 sept.:**
 - ANGLAIS LV1: écoutez l'audio, ensuite: 1- identifiez les personnes. 2- comparez avec ce que vous avez proposé en classe. (Non Fait)
 - TECHNOLOGIE: A préparer : le document distribué en classe (Exprimer un besoin par un cahier des charges. Projet : Comment adapter la quantité de nourriture à un animal ?) (Non Fait)

Mobile App Interface (Right):

- User:** BERNARD Fanny, QCM révision
- Section:** IDevoir - Histoire - Géographie
- Topic:** Les femmes dans la société française
- Score:** Bonne réponse ! 1,00/1 Point
- Question 1:**

Voici un sujet de développement construit:
" Dans un développement construit d'une vingtaine de lignes, et à l'aide de vos connaissances, vous montrerez comment l'égalité entre les femmes et les hommes est construite entre les années 1950 et le début des années 1990."

Il faut que je mobilise mes connaissances du chapitre:

 - ☐ L'affirmation de l'UE
 - ☒ La société française des années 1950 aux années 1990
 - ☐ La Ve République
- Buttons:** JE CONTINUE

Footer:

- Mentions légales | Plan du site | Toutes vos données sont hébergées en France
- Tout savoir sur PRONOTE Tutos vidéo
- Accéder à l'aide en ligne

La Pastorale



Groupe
les enracinés
/ jeunes
collégiens
volontaires



Préparation au
sacrement, en
lien avec les
paroisses
proches



Célébration :
rentrée,
Noël, Pâques



Thème
annuel





Communauté
de paroisses
Saint
Materne
Benfeld

Pour les collégiens
nés en 2013

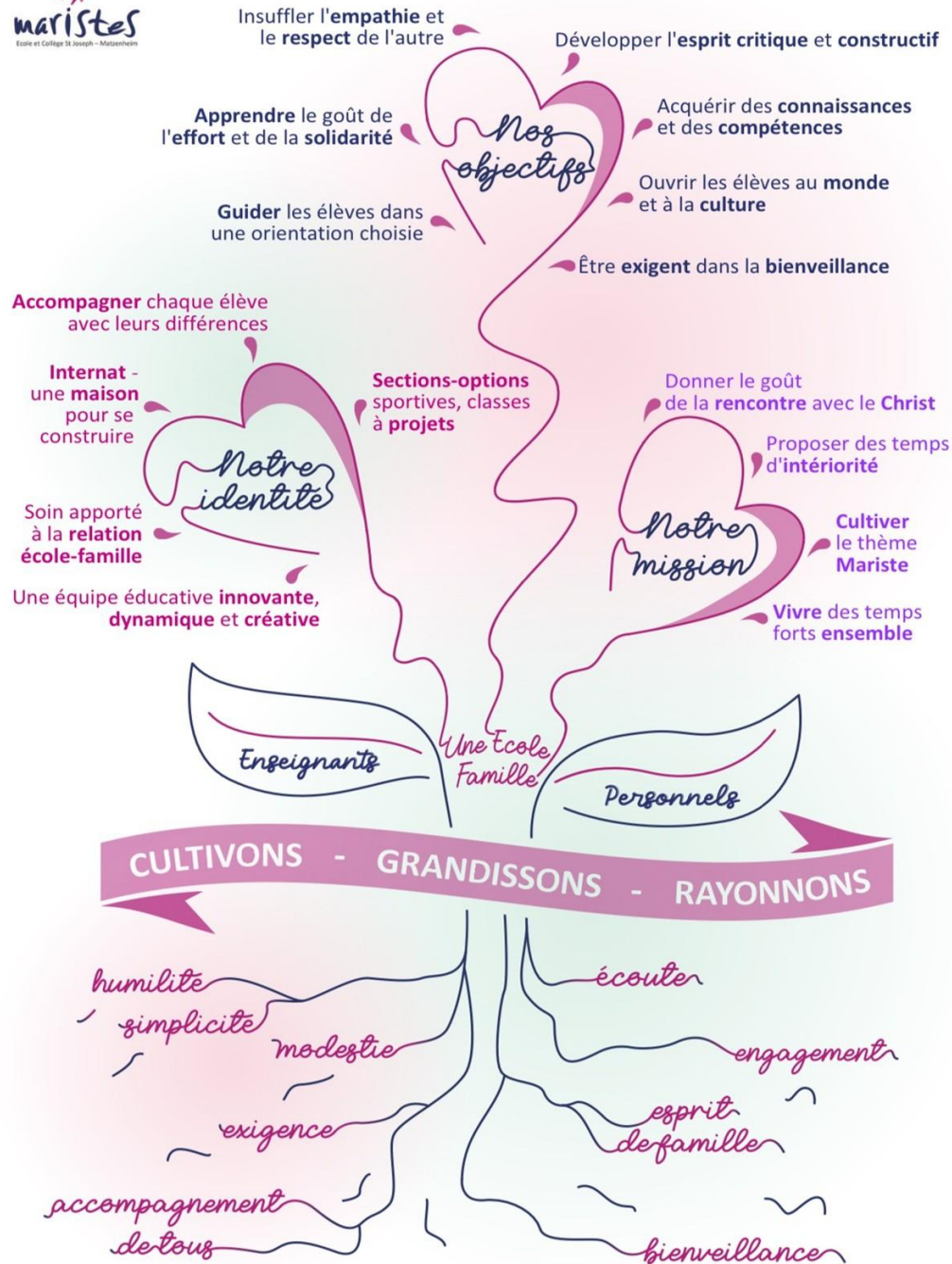
Se préparer à la Confirmation



TEMPS FORTS
PARTAGE
SACREMENT
VIE EN EQUIPE
CATECHISME

Réunion d'information et d'inscription :
Vendredi 25 septembre à 20h00
à l'église catholique de Benfeld





La 3^{ème} , c'est...



Le stage ou SOMP

- La semaine d'observation 23 - 27/11/26
- Le rapport écrit
- La soutenance orale 8-12/2/27



Le DNB (24, 25 et 28/06/27)

- Le contrôle continu
- L'épreuve orale 28/5/27
- Les épreuves écrites

CNI à jour



L'orientation

- Calendrier
- Réunion JEU 19/11/26 18h00
- Information JPO lycées

La méthodologie

Un accompagnement pour les grandes étapes de la 3^e

- le contrôle continu
- le stage
- le rapport de stage
- la soutenance de stage
- PIX
- Ev@lang
- ASSR2
- les DNB Blancs (x2)
- l'oral du Brevet
- les écrits du Brevet

**BREVET
et
ORIENTATION**

Objectifs :

- accompagner et rassurer
- développer l'autonomie
- donner le goût de l'effort
- encourager un travail qualitatif
- rythmer et répartir le travail



Langues vivantes

Anglais + Espagnol



Anglais + Allemand



Écouter et comprendre

Parler en continu

Réagir et dialoguer

Ecrire

Lire

5 activités langagières



Langues vivantes

NOTRE PEDAGOGIE

Activités langagières orales placées
au cœur de l'apprentissage

Réalisation de projets pédagogiques
de fin de séquence et de projets inter-langues

Ancrage culturel lié notamment
aux temps forts de l'année

Préparation KMK et Cambridge
Option LLC anglaise



Sciences de la vie et de la terre

La planète
Terre,
l'environnement
et l'action
humaine

Le vivant et son
évolution

Le corps humain
et la santé

Physique - Chimie

Objectifs principaux

- Développer la curiosité scientifique et l'esprit critique.
- Comprendre certains phénomènes du quotidien.
- Préparer la transition vers le lycée

Thèmes abordés

Consolider les bases vues en 4^{ème} : Reprendre les notions déjà travaillées, en allant plus loin
Apprendre à utiliser les notions avec précisions et dans de nouvelles situations

Conseils

- Encourager la régularité : relire le cours après chaque séance.
- Inciter l'enfant à participer en classe.
 - Laisser l'enfant **chercher par lui-même** avant de donner la réponse : développer l'autonomie et la persévérance.

Contact via **PRONOTE**



Technologie

Consolidation des acquis de 4e

Renforcer les notions déjà travaillées en 4e en les approfondissant et en allant plus loin

Objectifs principaux

- **Développer des compétences techniques et numériques solides.**
- **Mobiliser des compétences interdisciplinaires (rigueur, communication, travail en équipe, analyse).**
- **Préparer sereinement les exigences du brevet et de fin de cycle.**
- **Préparer progressivement la transition vers le lycée.**

Technologie

1. Design, innovation et créativité

- Imaginer des solutions, concevoir un prototype et travailler en équipe sur un projet concret

2. Objets techniques et société

- Comprendre l'évolution des objets, leurs usages et leurs impacts dans la vie quotidienne

3. Modélisation et simulation

- Analyser le fonctionnement d'un objet et tester son comportement avec des outils numériques

4. Informatique et programmation

- Programmer et manipuler des données, comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique

A.P.E.L.



ASSOCIATION
DE PARENTS D'ÉLÈVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

Poursuite en salle de classe

3A

- M. Jounet – J Schweitzer

3B

- Mme Gasbar – J PHYS 1

3C

- M. Lang - J Marcellin

