



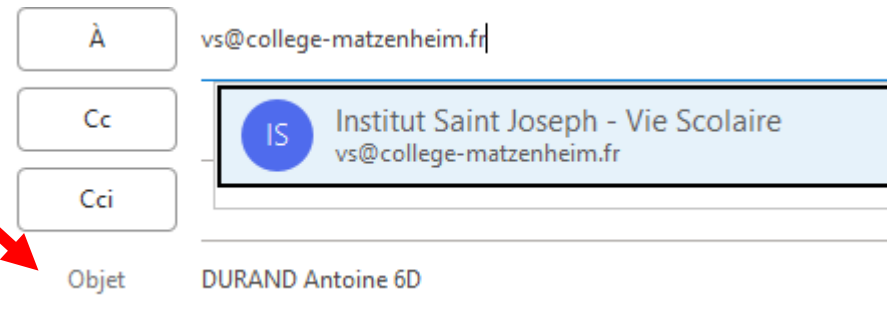
Réunion de rentrée 2026/2027

Bienvenue

Vie scolaire

Les absences

- Par mail : uniquement sur vie scolaire,
- vs@college-matzenheim.fr
- **Nom prénom classe dans l'objet du mail**



The screenshot shows an email composition interface. On the left, there are three input fields labeled 'À', 'Cc', and 'Cci'. To the right of the 'À' field, the email address 'vs@college-matzenheim.fr|' is entered. Below these fields is the 'Objet' (Subject) field, which contains the text 'DURAND Antoine 6D'. A red arrow points from the bold text 'Nom prénom classe dans l'objet du mail' to the 'Objet' field. To the right of the 'Objet' field, there is a blue header bar for the email client, displaying a circular icon with the letters 'IS' and the text 'Institut Saint Joseph - Vie Scolaire' and 'vs@college-matzenheim.fr'.

- Par téléphone : avant 9h00 impérativement pour toutes les absences prévisibles à la journée. C'est l'accueil qui prendra en compte votre appel

Vie scolaire

Billet justifiant une absence passée

- Toujours la justifier par écrit :
- Par mail
- Ou en complétant le talon du carnet de correspondance, à remettre à la vie scolaire le jour du retour de l'élève

Billet annonçant une absence à venir ex RDV

- Si l'élève doit quitter l'établissement, signer impérativement le cahier de décharge à l'accueil et la justification sera prise en compte au retour de l'élève
- Si l'élève est chez lui, la justification sera prise en compte à son retour

Autres...

- Formulaires de rentrée à rendre au plus vite
 - Fiche de renseignement, assurances....
 - PAI...
- Parking : entrée – sortie

L'équipe de vie scolaire est à votre disposition

Stationnement



Entrée



Sortie



Passage

Certifications



Système de
management
ISO 9001:2015



www.tuv.com
ID 9108635606

**Keeping
Children
Safe**



Dress-code



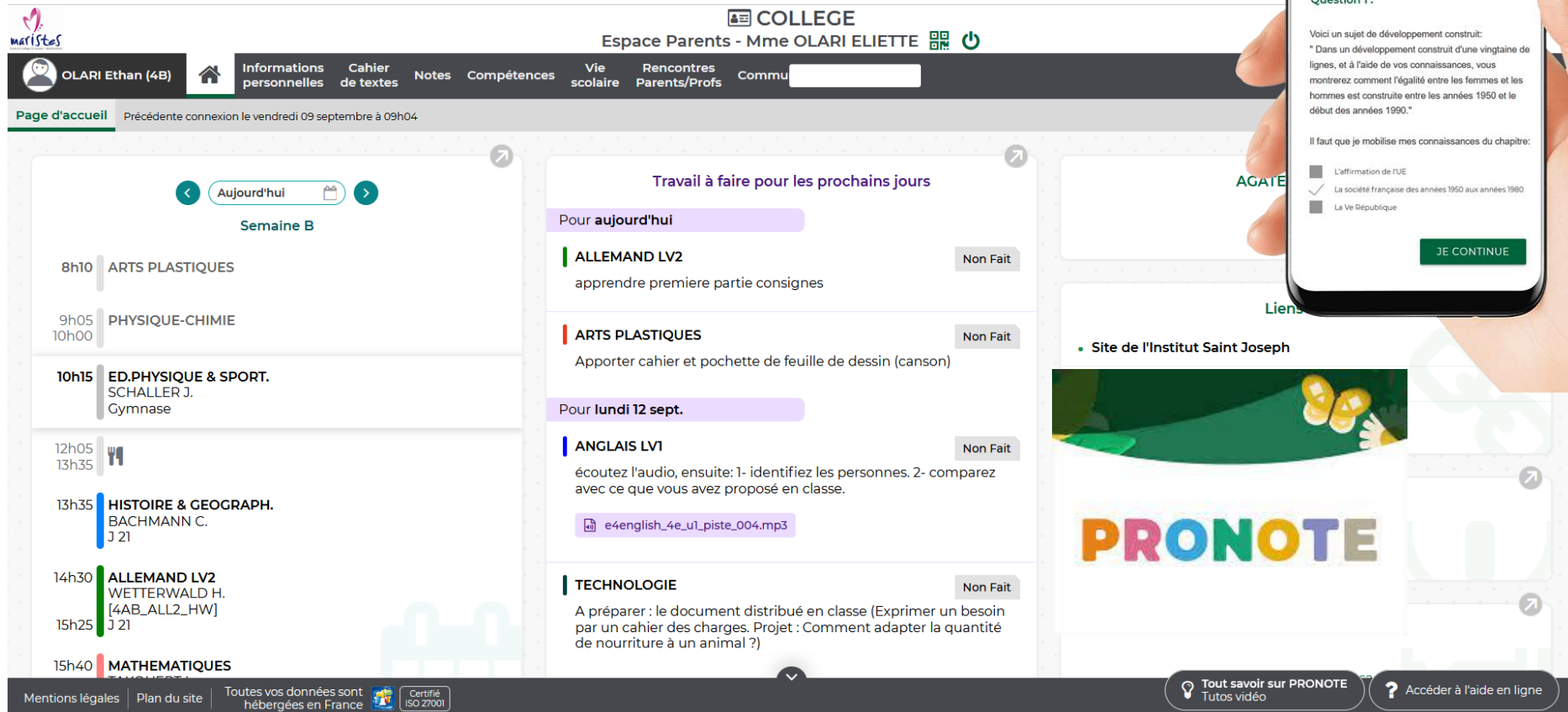
**Écrire
le nom sur
l'étiquette**

www.scoleo.fr

Réservé à l'EPS

Pronote : outil de communication

<https://college-matzenheim.fr/>



The image shows the Pronote website interface for a parent user and a smartphone displaying the Pronote app interface for a student user.

Website Interface (Parent View):

- Header:** COLLEGE, Espace Parents - Mme OLARI ELIETTE
- Navigation Bar:** Informations personnelles, Cahier de textes, Notes, Compétences, Vie scolaire, Rencontres Parents/Profs, Commu
- User Profile:** OLARI Ethan (4B)
- Page d'accueil:** Précédente connexion le vendredi 09 septembre à 09h04
- Left Sidebar (Semaine B):**
 - 8h10 ARTS PLASTIQUES
 - 9h05 10h00 PHYSIQUE-CHIMIE
 - 10h15 ED.PHYSIQUE & SPORT. SCHALLER J. Gymnase
 - 12h05 13h35 HISTOIRE & GEOGRAPH. BACHMANN C. J 21
 - 14h30 ALLEMAND LV2 WETTERWALD H. [4AB_ALL2_HW] J 21
 - 15h40 MATHEMATIQUES
- Right Content Area:**
 - Travail à faire pour les prochains jours**
 - Pour aujourd'hui**
 - ALLEMAND LV2: apprendre premiere partie consignes (Non Fait)
 - ARTS PLASTIQUES: Apporter cahier et pochette de feuille de dessin (canson) (Non Fait)
 - Pour lundi 12 sept.**
 - ANGLAIS LV1: écoutez l'audio, ensuite: 1- identifiez les personnes. 2- comparez avec ce que vous avez proposé en classe. (Non Fait)
 - TECHNOLOGIE: A préparer : le document distribué en classe (Exprimer un besoin par un cahier des charges. Projet : Comment adapter la quantité de nourriture à un animal ?) (Non Fait)

Smartphone Interface (Student View):

- User Profile:** BERNARD Fanny, QCM révision
- Navigation Bar:** IDevoir - Histoire - Céographie
- Content:**
 - Les femmes dans la société française
 - Bonne réponse ! 1,00/1 Point
 - Question 1:
 - Voici un sujet de développement construit: " Dans un développement construit d'une vingtaine de lignes, et à l'aide de vos connaissances, vous montrerez comment l'égalité entre les femmes et les hommes est construite entre les années 1950 et le début des années 1990."
 - Il faut que je mobilise mes connaissances du chapitre:
 - ☐ L'affirmation de l'UE
 - ☒ La société française des années 1950 aux années 1990
 - ☐ La Ve République
 - JE CONTINUE

Footer:

- Mentions légales | Plan du site | Toutes vos données sont hébergées en France
- Tout savoir sur PRONOTE Tutos vidéo
- Accéder à l'aide en ligne

La Pastorale



Groupe
les enracinés
/ jeunes
collégiens
volontaires



Préparation au
sacrement, en
lien avec les
paroisses
proches



Célébration :
rentrée,
Noël, Pâques



Thème
annuel





Communauté
de paroisses
Saint
Materne
Benfeld

Pour les collégiens
nés en 2013

Se préparer à la Confirmation

TEMPS FORTS

PARTAGE

SACREMENT

VIE EN EQUIPE

CATECHISME

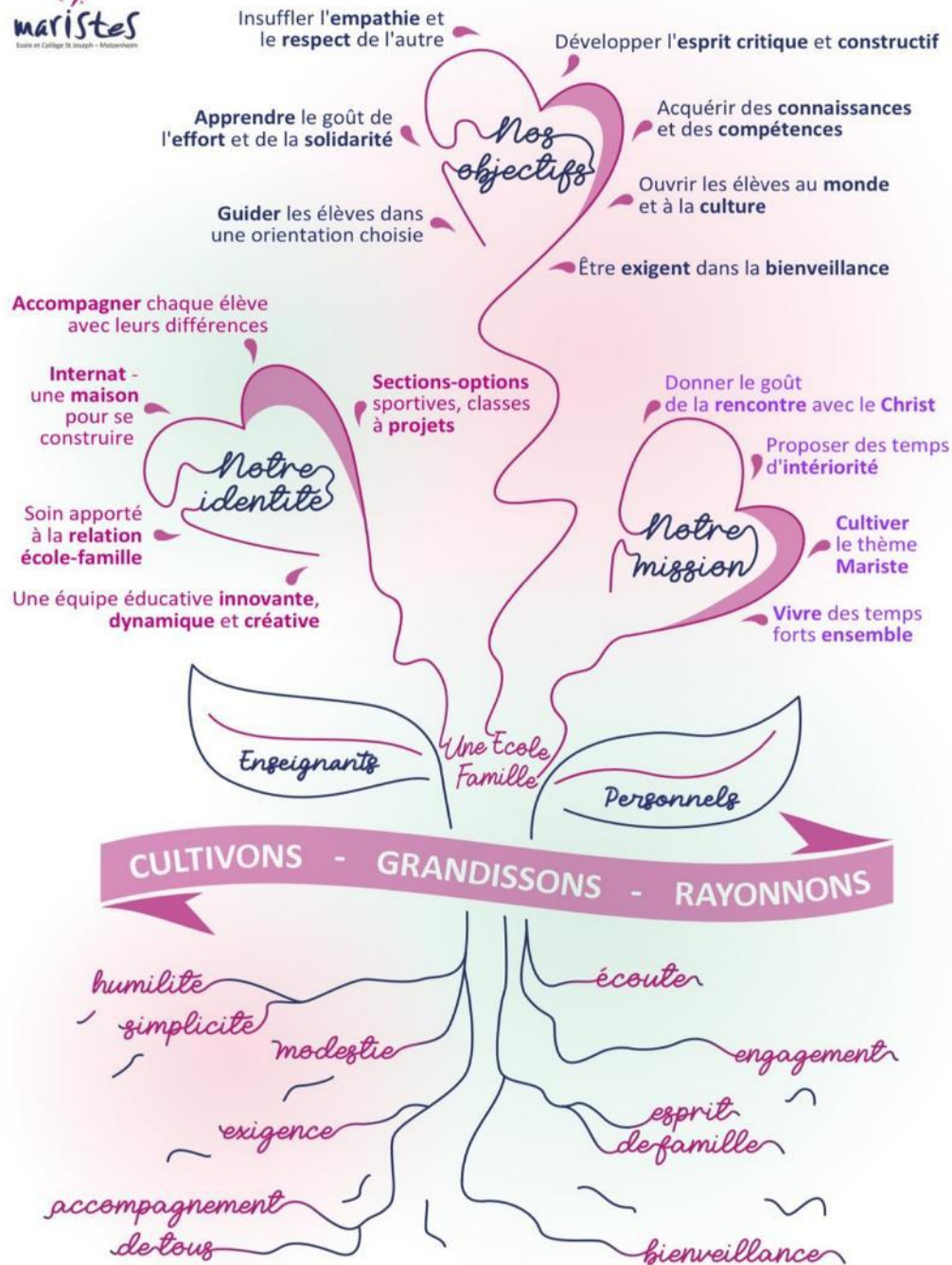


Réunion d'information et d'inscription :

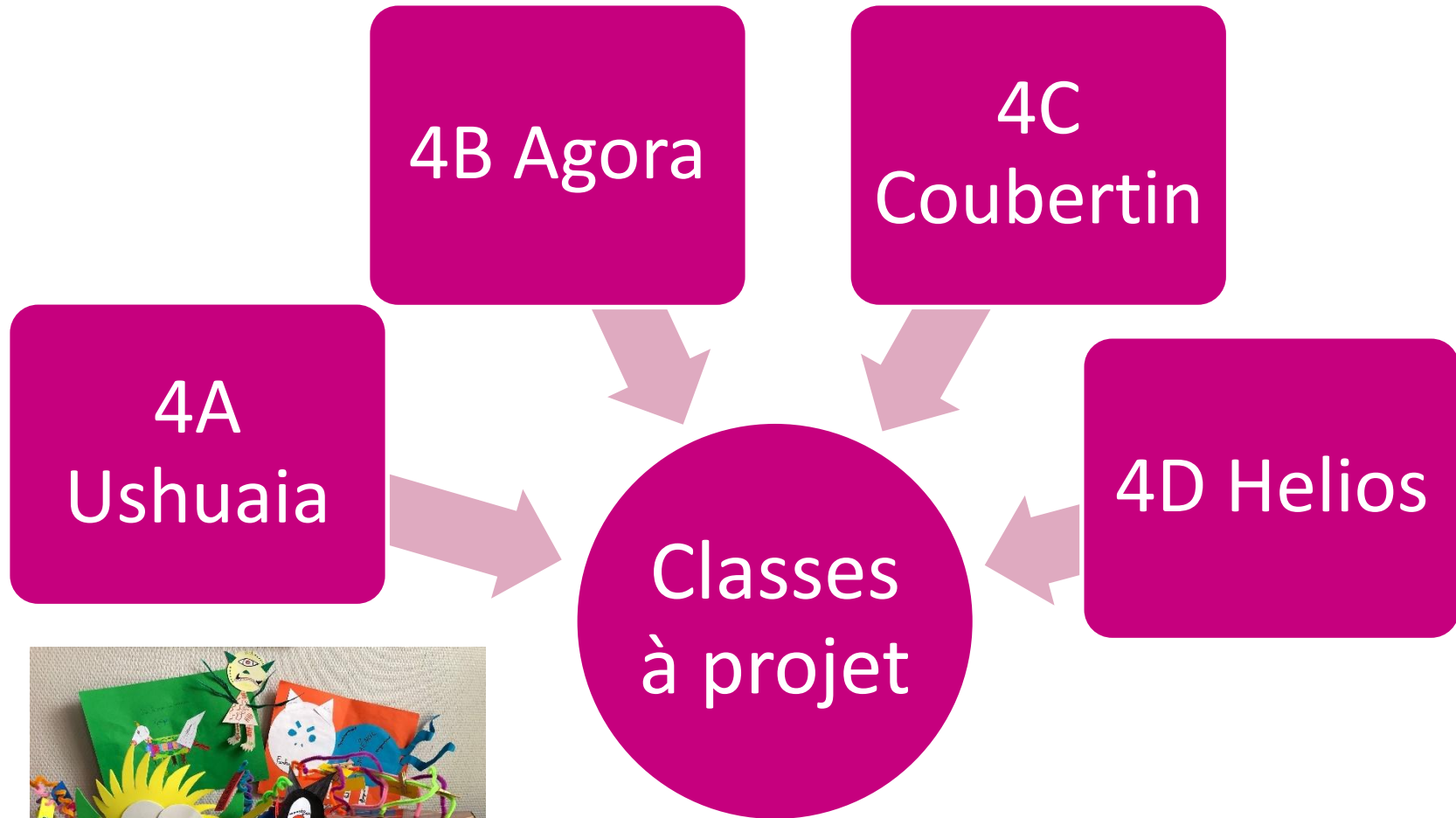
Vendredi 25 septembre à 20h00

à l'église catholique de Benfeld





La 4^{ème}, c'est...



La 4^{ème} , c'est...



Le stage ou SOMP

- La semaine d'observation en fin d'année



La poursuite des parcours éducatifs

- Artistique et culturelle
- Santé
- Citoyen
- Avenir



La préparation au DNB – diplôme national du brevet

- Le contrôle continu
- L'épreuve orale (au choix parmi les parcours éducatifs des années collège)
- Les épreuves écrites



L'orientation

- Les bulletins pour l'inscription dans les lycées privés

Langues vivantes

Anglais + Espagnol



Anglais + Allemand



Ecouter et comprendre

Parler en continu

Réagir et dialoguer

Ecrire

Lire

5 activités langagières



Langues vivantes

NOTRE PEDAGOGIE

Activités langagières orales placées
au cœur de l'apprentissage

Réalisation de projets pédagogiques
de fin de séquence et de projets inter-langues

Ancrage culturel lié notamment
aux temps forts de l'année

Préparation KMK et Cambridge
Option LLC anglaise



Physique - Chimie

Objectifs principaux

- Développer la curiosité scientifique et l'esprit critique.
- Comprendre certains phénomènes du quotidien.
- Relier les mathématiques aux sciences pour mieux comprendre et résoudre des problèmes.

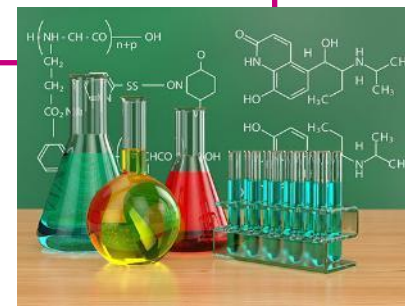
Thèmes abordés

La 4^e permet de consolider les bases vues en 5^e. On reprend les notions déjà travaillées, mais en allant plus loin, avec plus de précision, et en demandant aux élèves de les utiliser dans de nouvelles situations.

Conseils

- Encourager la régularité : relire le cours après chaque séance.
- Inciter l'enfant à participer en classe.
- Laisser l'enfant **chercher par lui-même** avant de donner la réponse : développer l'autonomie et la persévérance.

Contact via **PRONOTE**



Technologie

Thème	Compétences principales	Attendus / contenus
1. Design, innovation, créativité	Imaginer, concevoir, prototyper	Besoin, cahier des charges, prototype, objet communicant
2. Objets techniques et société	Comparer, commenter, représenter	Évolution des objets, impacts, schémas, chaînes d'énergie/information
3. Modélisation et simulation	Analyser, modéliser, simuler	Fonctions techniques, structure, CAO, simulateurs
4. Informatique et programmation	Réseaux, algorithmes, programmation	Flux de données, micro: bit, scratch, organigrammes, microcontrôleurs, IA

Objectif global de l'année

Développer la **créativité**, la **compréhension du monde technique**, et les bases de la **pensée informatique**, à travers des projets concrets, collaboratifs et motivants.

Technologie

CONSTRUCTION21
FRANCE

Projet d'ECO-CHALET

Objectifs : pédagogiques, environnementaux, sociaux et territoriaux

SBI
CONSTRUIRE DURABLEMENT

ÉCO CHALET SBI – 10 m² CONÇU POUR L'ÉCOLE, PENSÉ POUR APPRENDRE

Un espace en bois, durable et inspirant,
au service de la pédagogie et de la transition écologique.



DÉGRADÉ PÉDAGOGIQUE
EN OUVERTURE DE FAÇADE

- 1 Bardage bois naturel (Douglas classe 3)
- 2 Liteaux bois (ventilation)
- 3 Pare-pluie respirant (sous bardage)
- 4 Panneau OSB 3 (contreventement)
- 5 Isolation biosourcée fibre de bois (120 mm)
- 6 Ossature bois 45x145 mm
- 7 Pare-vapeur frein hygrovariable (intérieur)
- 8 Parement intérieur bois (planche)

Fenêtre triple vitrage
oscillo-battante
1,20 x 0,90 m

Bandeau pour
panneaux
photovoltaïques

Porte vitrée
triple vitrage
1,20 x 2,20 m

CCCCA/BTP

CESI
ÉCOLE D'INGÉNIEURS

 **SBI**
Solutions Bois et Isolation

 **UFA
LE
CORBUSIER**

SVT

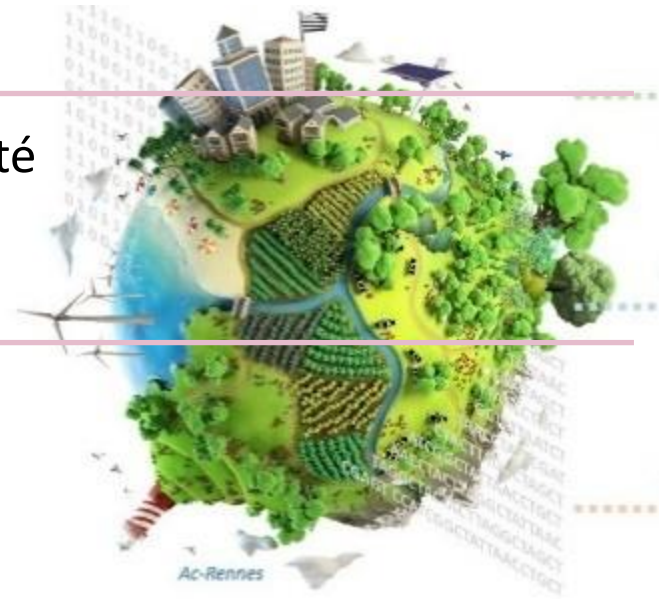
Avec M. Karroum 4ABCD - 1h30 par semaine

Cycle 4 - cycle des approfondissements (5ème, 4ème et 3ème)

Programme Partie 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

Partie 2 : Le corps humain et la santé

Partie 3 : Le vivant et son évolution



A.P.E.L.



ASSOCIATION
DE PARENTS D'ÉLÈVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

Poursuite en salle de classe

4A

- Mme Dumenil – J Ushuaïa

4B

- Mme Schneider – J SVT1

4C

- M. Schaller – J 23

4D

- M. Heidenreich – J22

